

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно- научного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П.  Протокол №1 от « 30 » 08 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.  « 31 » 08 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И.  Приказ №  « 31 » 08 2017 г. 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **БИОЛОГИИ**

для учащихся **11** класса

на 2017 - 2018 учебный год

Учитель: Сидлова Александра Александровна
(I квалификационная категория)

ХОМУТОВО, 2017 г.

Требования к уровню подготовки учащегося

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости
- сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях,

- отравлении пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Содержание учебного предмета

Раздел 4. Основы учения об эволюции

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Демонстрации

Критерии вида

Популяция – структурная единица вида, единица эволюции

Движущие силы эволюции

Возникновение и многообразие приспособлений у организмов

Образование новых видов в природе

Редкие и исчезающие виды

Формы сохранности ископаемых растений и животных

Лабораторные и практические работы

Описание особей вида по морфологическому критерию

Раздел 5. Основы селекции и биотехнологии

Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений и животных. Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.

Раздел 6. Происхождение человека (Антропогенез)

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

Демонстрации

Движущие силы антропогенеза

Происхождение человека

Происхождение человеческих рас

Лабораторные и практические работы

Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека

Раздел 7. Основы экологии

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества – агроэкосистемы.

Демонстрации

Экологические факторы и их влияние на организмы

Биологические ритмы

Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз

Ярусность растительного сообщества

Пищевые цепи и сети

Экологическая пирамида

Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме

Экосистема

Агроэкосистема

Лабораторные и практические работы

Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности

Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности

Тема. Эволюция биосферы и человек

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. *Биологический круговорот (на примере круговорота углерода)*. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

Демонстрации

Биосфера

Круговорот углерода в биосфере

Биоразнообразие

Глобальные экологические проблемы

Последствия деятельности человека в окружающей среде

Биосфера и человек

Заповедники и заказники России

Редкие и исчезающие виды

Эволюция растительного мира

Эволюция животного мира

Формы сохранности ископаемых растений и животных

Лабораторные и практические работы

Решение экологических задач

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1.	Основы учения об эволюции	12	
2.	Основы селекции и биотехнологии	2	
3.	Происхождение человека (Антропогенез)	4	
4.	Основы экологии	13	
5.	Эволюция биосферы и человек	3	
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование по БИОЛОГИИ

Класс: **11**

Учитель: **Сидлова А.А.**

Количество часов: **34**

Плановых контрольных работ: **3**

Для предметов естественнонаучного цикла

*Плановых лабораторных работ: **3**, практических работ **2***

Планирование составлено на основе:

Программы среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень/ В.В. Пасечник. Биология: 10-11 классы.: программа. – М.: Дрофа, 2015.

Учебник:

Биология. Общая биология. 10- 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.– М.: Дрофа, 2013.

№ п/п	Дата	Коррек тировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов	Примечание
Основы учения об эволюции (8 ч.)					
1	07.09.2017		Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина. Вид, его критерии.	1	
2	14.09.2017		Входная контрольная работа. Лабораторной работы №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	1	Л/р №1
3	21.09.2017		Популяция. Генетический состав популяций	1	
4	28.09.2017		Изменение генофонда популяций. Борьба за существование и ее формы	1	
5	05.10.2017		Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Видообразование	1	
6	12.10.2017		Макроэволюция, ее доказательства. Система растений и животных – отображение эволюции	1	
7	19.10.2017		Главные направления эволюции органического мира.	1	
8	26.10.2017		Контрольная работа по теме «Основы учения об эволюции»	1	К/р №1
Основы селекции и биотехнологии (2 ч.)					
9	09.11.2017		Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений и животных.	1	
10	16.11.2017		Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.	1	
Антропогенез (4 ч.)					
11	23.11.2017		Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Практическая работа №1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»	1	П/р №1
12	30.11.2017		Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение	1	
13	07.12.2017		Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение	1	
14	14.12.2017		Контрольная работа по теме «Антропогенез»	1	К/р №2
Основы экологии (13 ч.)					
15	21.12.2017		Что изучает экология. Среда обитания организмов и ее факторы. Лабораторная работа №2 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»	1	Л/р №2
16			Основные типы экологических взаимодействий	1	
17			Конкурентные взаимодействия	1	
18			Основные экологические характеристики популяции	1	
19			Динамика популяции	1	
20			Экологические сообщества	1	
21			Структура сообщества	1	
22			Взаимосвязь организмов в сообществах	1	
23			Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Практическая работа №2 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»	1	П/р №2
24			Контрольная работа по теме «Основы экологии»	1	К/р №3
25			Экологическая сукцессия	1	
26			Влияние загрязнений на живые организмы.	1	

27			Основы рационального природопользования	1	
Эволюция биосферы и человек (7 ч.)					
28			Гипотезы о происхождении жизни.	1	
29			Гипотезы о происхождении жизни.	1	
30			Современные представления о происхождении жизни.	1	
31			Основные этапы развития жизни на Земле	1	
32			Эволюция биосферы	1	
33			Антропогенное воздействие на биосферу	1	
34			Итоговая контрольная работа	1	тест